

## Das Kind weiss, was man mit einer Zeitung alles machen kann.

1.1

### Hintergrundinformation:

Es ist wichtig, dem Kind eine kreative und lustvolle Begegnung mit der Zeitung zu ermöglichen.

Anregungen: Hut oder Schiff falten, durchschlüpfen, Ball spielen, Fisch einpacken, Schuhe ausstopfen, als Toilettenpapier benützen, warmhalten, lesen, Feuer machen, Scherenschnitt anfertigen, Detektiv spielen, Zeitungstanz, Puzzle reissen und zusammensetzen, Schnitzeljagd, Nonsensetext erfinden, Fehler suchen, übermalen, Collagen anfertigen, trocknen, als Unterlage verwenden, kleistern, Fliegen töten, verkaufen, kaufen, bündeln, sammeln, Recycling, wiederverwerten.

Viele dieser Anregungen eignen sich als Klassenarbeit zum Einstieg, zur Auflockerung oder zum Ausklang einer Lektion. Der Zeitrahmen lässt sich mit einer Eieruhr oder einem Wecker bestimmen.

### Vorbereitung und Durchführung:



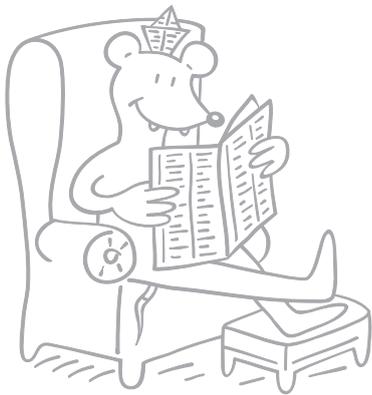
Schere, Leim und Zeitungen bereitstellen  
*Arbeitsblatt 1.1* „Gestalte aus einer Zeitung“ kopieren  
Eieruhr oder Wecker anbieten  
Platz für die *Ideenbörse* bestimmen



Ich weiss, was man mit einer Zeitung  
alles machen kann.

---

1.1



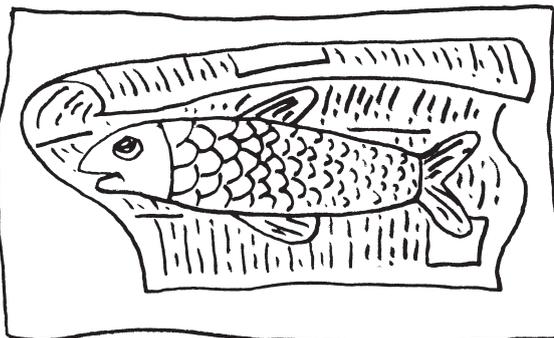
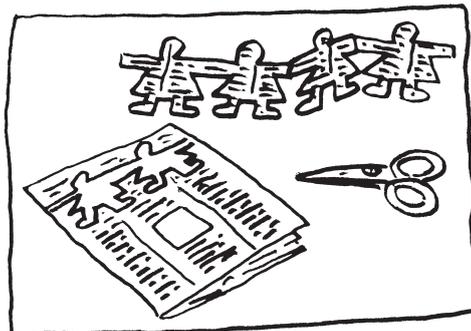
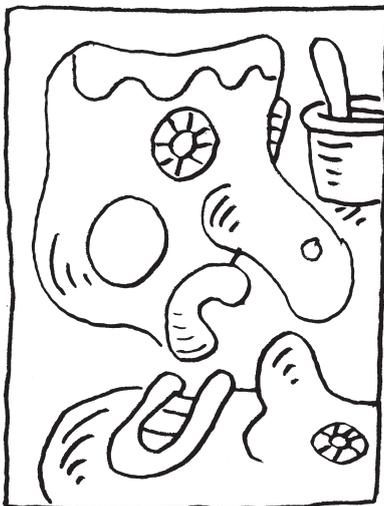
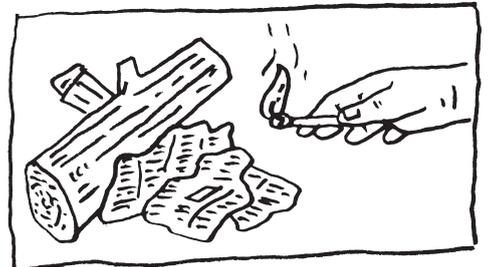
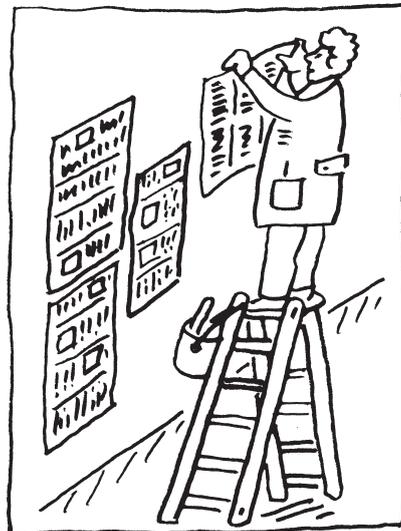
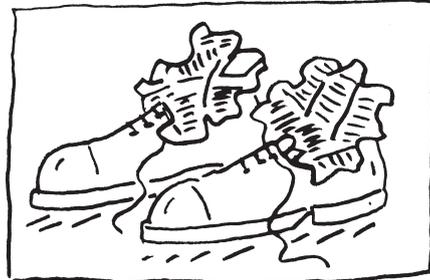
Vor euch liegt eine Zeitung.  
Was könnt ihr alles damit machen?  
Probiert Verschiedenes aus.  
Ihr habt eine halbe Stunde Zeit.  
Schreibt gemeinsam auf,  
was euch alles eingefallen ist.  
Holt zusätzliche Ideen vom Arbeitsblatt.  
Zeigt eure Ergebnisse in der Ideenbörse  
und vergleicht.

**Material:**

Zeitungen, Schere, Leim, Arbeitsblatt 1.1  
„Gestalte aus einer Zeitung“

## Gestalte aus einer Zeitung

Name: \_\_\_\_\_



Das Kind kann eine Zeitschrift durchblättern und dabei auf ein bestimmtes Kriterium achten.

1.2

## Hintergrundinformation:



Das Kind blättert eine Zeitschrift durch und achtet dabei auf ein bestimmtes Kriterium; zum Beispiel: eine bestimmte Farbe, Bilder, fett gedruckte Titel ...  
Es darf sich von den Inhalten nicht ablenken lassen.  
Die gefundenen Ausschnitte fügt es zu einer Bildcollage zusammen.

## Vorbereitung und Durchführung:

Zeitschriften aller Art sammeln  
Leim, Schere und Zeichenpapier A4 oder A5 bereitstellen  
Platz für *Ausstellung* festlegen



# NEUGIERIG MACHEN

# 1

1.-3. Klasse

Ich kann eine Zeitschrift durchblättern und dabei auf ein bestimmtes Kriterium achten.

---

1.2

Wähle eine Farbe aus.



Suche in verschiedenen Zeitschriften nach Bildern und Texten deiner Farbe.  
Schneide sie aus und klebe daraus ein Bild!  
Hänge dein Bild in die Ausstellung.

## Material:

Zeitschriften, Zeichenpapier, Schere, Leim.



Das Kind kann es geniessen, in einer Kinder- oder Jugendzeitschrift zu blättern.

1.3

## Hintergrundinformation:



Eine angenehme räumliche Atmosphäre und eine entspannte Körperhaltung beeinflussen das Leseverhalten positiv. Wir stellen uns ein Zeitschriftenangebot vor, ähnlich präsentiert wie im Wartezimmer eines Arztes.

Diese Aufgabe erfordert einen Ort im Schulzimmer, an dem es sich die Kinder bequem machen können. Es wäre toll, wenn sie sich zum Sitzen oder auch zum Liegen einrichten könnten.

Folgendes könnte hilfreich sein: Matratze, Kissen, Decken, Sofa, Lehnstuhl, Schaukelstuhl, Hängematte, Leselampe, Getränke, Knabberzeug, Früchte.

## Vorbereitung und Durchführung:

Lesecke einrichten  
Verschiedene Kinder- und Jugendzeitschriften bereitstellen. Vorschläge sind unter folgendem Link zu finden:  
[www.schweizermedien.ch/?id=115](http://www.schweizermedien.ch/?id=115)



# NEUGIERIG MACHEN

# 1

1.-3. Klasse

Ich kann es geniessen, in einer Kinder- oder  
Jugendzeitschrift zu blättern.

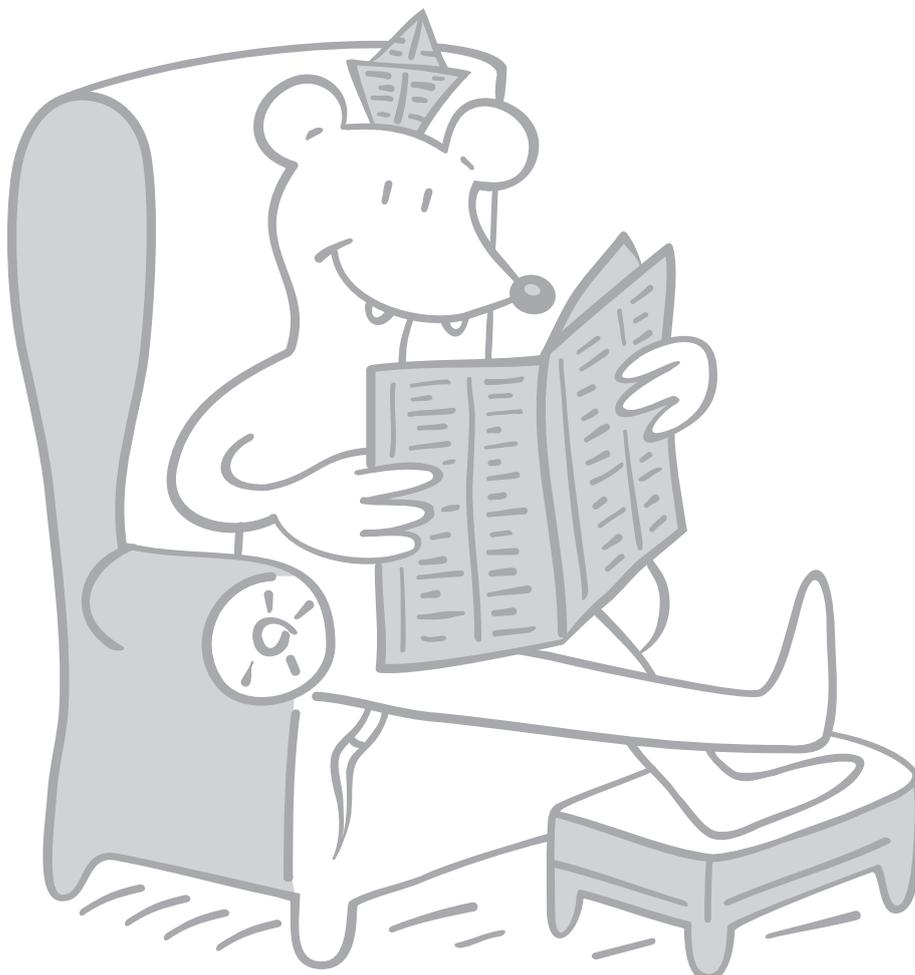
1.3

Richte dich bequem ein und  
schmökere im Zeitschriftenangebot.



## Material:

verschiedene Kinder- und Jugendzeitschriften



## Das Kind weiss, was in einer Tageszeitung steht.

1.1

### Hintergrundinformation:



Viele Kinder haben noch nie oder erst selten in einer Tageszeitung gelesen. Die Texte in den Tageszeitungen sind für sie oft schwer zu verstehen. Die Lehrkraft muss helfen, Inhalte in der Zeitung zu finden, die für das Kind thematisch interessant und sprachlich zu bewältigen sind.

Das Kind soll bei diesem Auftrag in einer Zeitung schmökern und den Zugang zur Zeitung finden.

Dieser Auftrag kann einzeln oder als Partnerarbeit erteilt werden.

### Vorbereitung und Durchführung:

Aktuelle Tageszeitungen besorgen  
Zeit für Hilfestellung einplanen



## Ich weiss, was in einer Tageszeitung steht.

1.1

### Auftrag:

Vor dir liegt eine Tageszeitung.  
Blättere sie zuerst ganz durch, dann hast du 20 Minuten  
Zeit, darin zu schmökern.  
Berichte einem Mitschüler oder einer Mitschülerin,  
worüber du gelesen hast.



### Material:

Tageszeitung

### Wichtig zu wissen:

Eine Zeitung ist ganz speziell gefaltet und besteht aus losen Papierseiten. Blättere sorgfältig, sonst fällt sie auseinander. Am Schluss faltest du sie auch wieder behutsam zusammen.



Das Kind kann aus einer Zeitung oder einer Zeitschrift vorlesen.

1.2

## Hintergrundinformation:

Diesen Auftrag kann das Kind mehrmals wählen. Es übt das Lesen und Verstehen sowie das Vorlesen neuer Texte. Aus verschiedenen Zeitungs- und Zeitschriftentypen steht ihm ein vielfältiges Textangebot zu Verfügung.

Der Auftrag wird einzeln erarbeitet. Anschliessend wird eine ZuhörerIn oder ein Zuhörer gesucht. Das Kind liest den Text vor und gibt Auskunft über Ausdrücke oder Sätze, die nicht verstanden werden.

## Vorbereitung und Durchführung:

Schulzimmerkiosk einrichten  
Bedeutungswörterbuch und Lexikon anbieten



Ich kann aus einer Zeitung oder einer Zeitschrift vorlesen.

1.2

### Auftrag:

Suche in der Zeitung oder in der Zeitschrift einen interessanten Artikel. Lies ihn zuerst aufmerksam durch. Notiere die Wörter, die du nicht verstehst, und schlage sie im Lexikon oder im Bedeutungswörterbuch nach. Lies den Text so oft, bis du ihn fließend vorlesen kannst.

Suche dir anschliessend eine Partnerin oder einen Partner, lies den Text vor und gib über dessen Inhalt Auskunft.



### Material:

Zeitung oder Zeitschrift,  
Bedeutungswörterbuch,  
Lexikon

### Wichtig zu wissen:

Einige Zeitungsartikel enthalten viele Fach- und Fremdwörter. Diese sind für Schülerinnen und Schüler schwierig zu verstehen. Es gibt aber viele Artikel in der Zeitung, die für alle spannend und interessant sind.



Das Kind kann den Inhalt einer Zeitschrift erfassen.

1.3



## Hintergrundinformation:

Dieser Auftrag ist eine Partnerarbeit. Die Auswahl der Zeitschriften, welche die Kinder normalerweise lesen, ist relativ einseitig. Aus einem vielfältigen Angebot lernen die Kinder neue Zeitschriften kennen und überlegen sich ihre persönlichen Vorlieben.

## Vorbereitung und Durchführung:

*Schulzimmerkiosk einrichten*  
*Schreibblatt kopieren und anbieten*  
*Antworten korrigieren*  
*Bereinigte Arbeiten in der Ausstellung aufhängen*

## Ich kann den Inhalt einer Zeitschrift erfassen und darüber berichten.

1.3

### Auftrag:

Wählt eine Zeitschrift aus, die ihr noch nicht kennt.  
Blättert sie zu zweit durch. Schaut sie genau an.  
Beantwortet anschliessend alle folgenden Fragen:



Welchen Inhalt hat diese Zeitschrift?  
Worüber habt ihr gelesen?  
Welche Themen sind ausführlich beschrieben, welche nur sehr kurz?  
Was hat euch sehr, was weniger interessiert?  
Für wen eignet sich diese Zeitschrift besonders gut?  
Würdet ihr diese Zeitschrift kaufen? Begründet.

Schreibt eure Antworten für alle verständlich auf.  
Lasst sie von der Lehrkraft korrigieren und zeigt eure Arbeit in der Ausstellung.

**Material:**  
Schulzimmerkiosk



Das Kind kann Bilder zu einem bestimmten Thema finden und daraus eine Collage zusammenstellen.

1.4

## Hintergrundinformation:

Das Kind sucht gezielt Bilder zu einem selbstgewählten Thema. Es stellt dazu eine Collage zusammen. Zum gewählten Thema könnte das Kind seine Gedanken schriftlich festhalten. Nach Abschluss aller Collagearbeiten kann die Klasse einen Wettbewerb durchführen:

- Wer findet die meisten Collage-Themen heraus?
- Bei welcher Collage wird das Thema am häufigsten richtig geraten?

## Vorbereitung und Durchführung:

Zeitschriften zum Zerschneiden zusammenstellen  
Schere und Leim  
Zeichenpapier A5 oder A4 bereitlegen (Zeitaufwand berücksichtigen)  
Platz in der *Ausstellung* reservieren  
die Bilder fortlaufend nummerieren  
*Schreibblatt* kopieren und anbieten  
eine Kontrollliste der Collage-Themen erstellen und nachführen



Ich kann Bilder zu einem bestimmten Thema finden und daraus eine Collage zusammenstellen.

1.4

## Auftrag:

Wähle ein Thema. Zum Beispiel: Natur, Liebe, Spass oder etwas anderes. Natürlich wird nichts verraten!  
Gestalte mit Bildmaterial aus Zeitschriften eine Collage.

Schreibe das Thema der Collage auf die Rückseite und hänge sie in der Ausstellung auf.

Versuche, die Themen der anderen Collagen zu erraten.  
Schreibe deine Vorschläge auf.

Vergleiche mit der Liste der Collage-Themen.



### Material:

Zeitschriften, Zeichenpapier,  
Schere, Leim

### Wichtig zu wissen:

Eine Collage ist ein zusammengeklebtes Bild. Die einzelnen Bilder oder Teile davon dürfen auch übereinandergeklebt werden.

