

Arbeitsblatt

7.1

1.-3. Klasse

Das kann ich aus der Zeitung erfahren

Name: _____

	Ja	Nein
1. Wie ist das Wetter heute?		
2. Wie koche ich Spaghetti?		
3. Welches ist die Telefonnummer meines Schulhauses?		
4. Welcher Verein hat das Fussballspiel gewonnen?		
5. Wo ist Krieg?		
6. Wann fährt der Zug nach Hamburg?		
7. Wie viel Milch gibt eine Kuh?		
8. Wann beginnt die Theatervorstellung?		
9. In welchem Kino läuft mein Lieblingsfilm?		
10. Wer ist gestorben?		
11. Wo ist ein Haus zu verkaufen?		
12. Wer hat mein Halstuch gefunden?		
13. Wann beginnt die Schule?		
14. Was halten die Leserinnen und Leser von dieser Zeitung?		
15. Wo ist eine Stelle frei?		
16. Wann beginnt der Trickfilm im Fernsehen?		
17. Wo sind meine Schuhe?		
18. Was geschieht in der Welt?		
19. Was weiss der Chefredaktor zu einem Thema?		
20. Wo war gestern Stau?		
21. Welche Rockgruppe spielt in der Schweiz?		
22. Wie baue ich einen Drachen?		
23. Wie viele Knochen hat ein Mensch?		
24. Welcher Tag ist heute?		

Lösungsblatt

7.1

1.-3. Klasse

Das kann ich aus der Zeitung erfahren

Name: _____

	Ja	Nein
1. Wie ist das Wetter heute?	X	
2. Wie koche ich Spaghetti?		X
3. Welches ist die Telefonnummer meines Schulhauses?		X
4. Welcher Verein hat das Fussballspiel gewonnen?	X	
5. Wo ist Krieg?	X	
6. Wann fährt der Zug nach Hamburg?		X
7. Wie viel Milch gibt eine Kuh?		X
8. Wann beginnt die Theatervorstellung?	X	
9. In welchem Kino läuft mein Lieblingsfilm?	X	
10. Wer ist gestorben?	X	
11. Wo ist ein Haus zu verkaufen?	X	
12. Wer hat mein Halstuch gefunden?		X
13. Wann beginnt die Schule?		X
14. Was halten die Leserinnen und Leser von dieser Zeitung?		X
15. Wo ist eine Stelle frei?	X	
16. Wann beginnt der Trickfilm im Fernsehen?	X	
17. Wo sind meine Schuhe?		X
18. Was geschieht in der Welt?	X	
19. Was weiss der Chefredaktor zu einem Thema?	X	
20. Wo war gestern Stau?	X	
21. Welche Rockgruppe spielt in der Schweiz?	X	
22. Wie baue ich einen Drachen?		X
23. Wie viele Knochen hat ein Mensch?		X
24. Welcher Tag ist heute?	X	

Das Kind weiss, wie wichtig für uns eine Zeitung sein kann.

7.2

Hintergrundinformation:



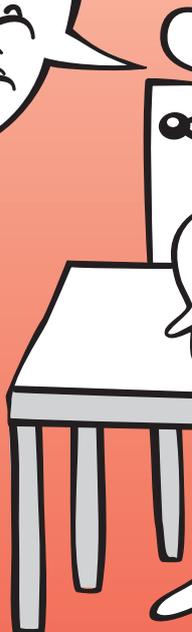
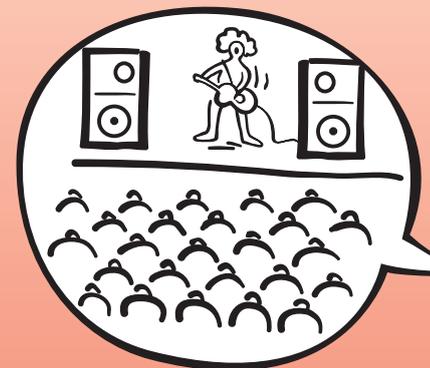
Die Kinder machen sich Gedanken zu den fünf Behauptungen:

1. Ich kann gut ohne Zeitung leben.
2. Ohne Zeitung wüsste ich nicht, was in meiner näheren Umgebung passiert.
3. Was in der Welt passiert, kann ich nur aus der Zeitung erfahren.
4. In der Zeitung lese ich, was ich denken soll.
5. Ohne Zeitung ist mir langweilig.

Die Kinder diskutieren miteinander ihre persönlichen Meinungen über die Bedeutung der Zeitung für sie und ihr Umfeld. Mit einem Aufnahmegerät werden die Resultate festgehalten und können von der Lehrkraft kontrolliert oder von anderen Interessierten gehört werden. In einem Klassengespräch kann die Diskussion erweitert werden.

Vorbereitung und Durchführung:

Aufnahmegerät mit Kassetten bereitstellen
Zeit für ein *Klassengespräch* einplanen



Ich weiss, wie wichtig für uns
eine Zeitung sein kann.

7.2



Besprecht miteinander folgende Aussagen:

1. Ich kann gut ohne Zeitung leben.
2. Ohne Zeitung wüsste ich nicht, was in meiner näheren Umgebung passiert.
3. Was in der Welt passiert, kann ich nur aus der Zeitung erfahren.
4. In der Zeitung lese ich, was ich denken soll.
5. Ohne Zeitung ist mir langweilig.

Wählt anschliessend drei Aussagen aus und sprecht dazu eure Gedanken auf Kasette.

Material: Aufnahmegerät

Das Kind weiss, warum die Zeitung für einzelne Menschen wichtig ist.

7.3

Hintergrundinformation:



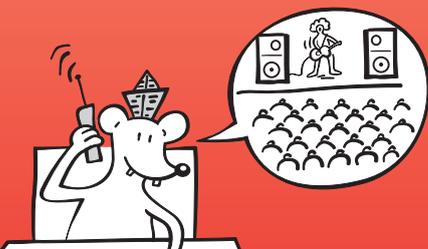
Das Kind liest die Aussagen verschiedener Personen und erfährt, welche Informationen für diese Menschen wichtig sind.

Es ordnet die Aussagen verschiedenen Menschentypen zu und sucht in seinem Bekanntenkreis nach entsprechenden Personen.

Als weiterführende Arbeit könnte zu jedem Menschentyp ein Steckbrief erfunden werden.

Vorbereitung und Durchführung:

Arbeitsblatt 7.3 „Aussagen“ kopieren
Lösungsblatt 7.3 anbieten



Ich weiss, warum die Zeitung für einzelne Menschen wichtig ist.

7.3

Lest die Aussagen.

Besprecht miteinander, wer was gesagt haben könnte.

Verbindet die Sprechblasen mit den Personen.

Vergleicht mit dem Lösungsblatt.

Falls ihr andere Lösungsvorschläge habt, besprecht sie mit der Lehrerin oder dem Lehrer.

Kennt ihr persönlich Menschen, die auch so etwas sagen könnten?

Erzählt einander davon.



Material: Arbeitsblatt 7.3 „Aussagen“.



Aussagen

Name: _____

Ich lese die ganze Zeitung auf der Toilette. Das finde ich gemütlich.

Ich lese in der Zeitung den Börsenbericht, damit ich mein Geld richtig anlegen kann.

Ich lese die Wettervorhersage, damit ich die Gartenarbeit planen kann.

Ich lese die Werbung, damit ich am billigsten Ort einkaufen kann.

Ich lese die Wohnungsangebote, weil ich von zu Hause ausziehen möchte.

Ich lese die Regionalseite am liebsten, damit ich im Dorfkaffee auch mitreden kann.

Im Spital ist es langweilig. Ich lese die ganze Zeitung sehr gründlich und tausche sie mit meinem Zimmernachbarn aus.

Ich lese am liebsten die Auslandsnachrichten, damit ich von meinem Heimatland etwas erfahre.

Ich wohne im Altersheim. Zuerst lese ich immer die Gratulationen und die Todesanzeigen, damit ich niemanden vergesse.

Ich lasse mir die Zeitung immer in die Ferien nachschicken und lese sie gemütlich im Liegestuhl.

Ich spiele im Fussballclub bei den Junioren. Am Montag lese ich immer die Sportresultate, damit ich informiert bin.

Wenn mir jemand aus der Zeitung vorliest, kann ich mich informieren, was in der Region geschieht.



Aussagen

Ich lese in der Zeitung den Börsenbericht, damit ich mein Geld richtig anlegen kann.

Ich lese die ganze Zeitung auf der Toilette. Das finde ich gemütlich.

Ich lese die Wettervorhersage, damit ich die Gartenarbeit planen kann.

Ich lese die Wohnungsangebote, weil ich von zu Hause ausziehen möchte.

Im Spital ist es langweilig. Ich lese die ganze Zeitung sehr gründlich und tausche sie mit meinem Zimmernachbarn aus.

Ich wohne im Altersheim. Zuerst lese ich immer die Gratulationen und die Todesanzeigen, damit ich niemanden vergesse.

Wenn mir jemand aus der Zeitung vorliest, kann ich mich informieren, was in der Region geschieht.

Ich spiele im Fussballclub bei den Junioren. Am Montag lese ich immer die Sportresultate, damit ich informiert bin.

Ich lasse mir die Zeitung immer in die Ferien nachschicken und lese sie gemütlich im Liegestuhl.

Ich lese am liebsten die Auslandsnachrichten, damit ich von meinem Heimatland etwas erfahre.

Ich lese die Regionalseite am liebsten, damit ich im Dorfkaffee auch mitreden kann.

Ich lese die Werbung, damit ich am billigsten Ort einkaufen kann.

Das Kind weiss, wo Anlässe in seiner Umgebung in der Zeitung angekündigt werden.

7.1

Hintergrundinformation:

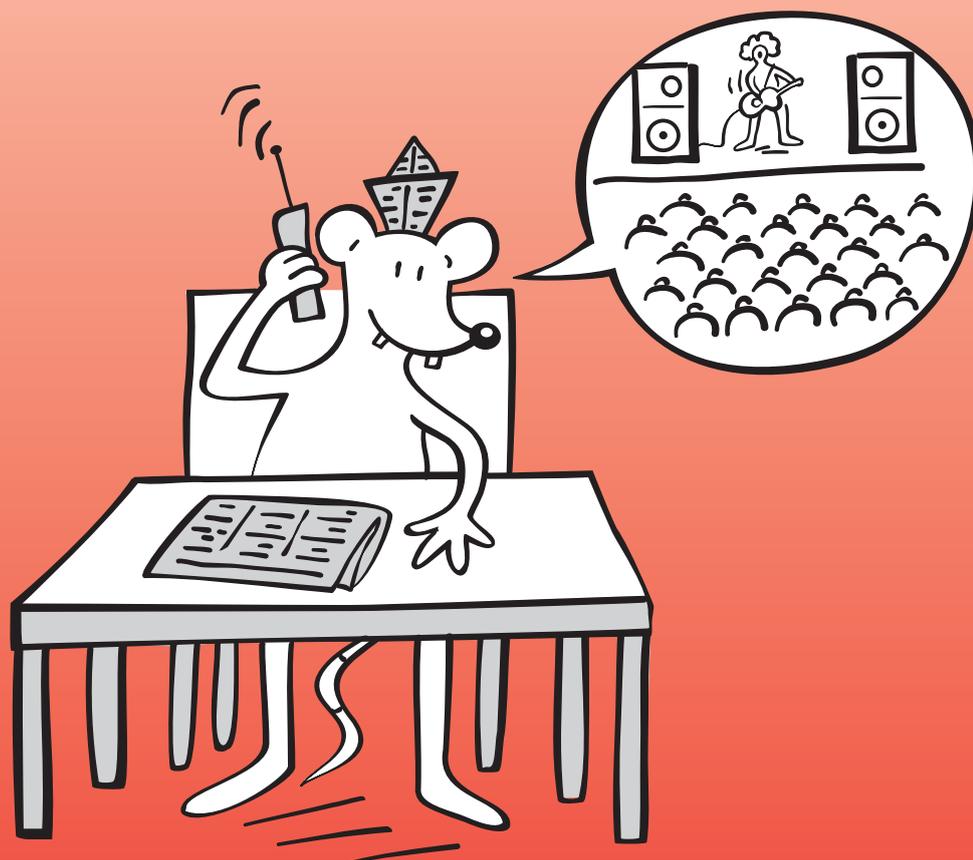


Bei diesem Auftrag entdeckt das Kind eine Nutzungsmöglichkeit der Tageszeitung.

Es sucht gezielt nach Informationen und listet sie mit der entsprechenden Seitenzahl auf.

Vorbereitung und Durchführung:

Aktuelle Tageszeitung besorgen
Schreibblatt kopieren und anbieten
Grenzen der näheren Umgebung festlegen



Ich weiss, wo Anlässe in meiner Umgebung in der Zeitung angekündigt werden.

7.1

Auftrag:

In unserer Umgebung finden jeden Tag viele Veranstaltungen statt: Konzerte, Theater, Kino, Sportanlässe usw.

Suche in der Zeitung Möglichkeiten heraus, was du oder deine Eltern heute unternehmen könnten. Schreibe die Ergebnisse in eine Tabelle:

Was	wann	wo	Gefunden auf Seite



Material:

Heutige Tageszeitung

Wichtig zu wissen:

Solche Anlässe findest du im Lokalteil, im Sportteil, im Kulturteil, in Inseraten usw.



Das Kind kann alle Informationen der letzten drei Tage über seine Umgebung in der Zeitung finden.

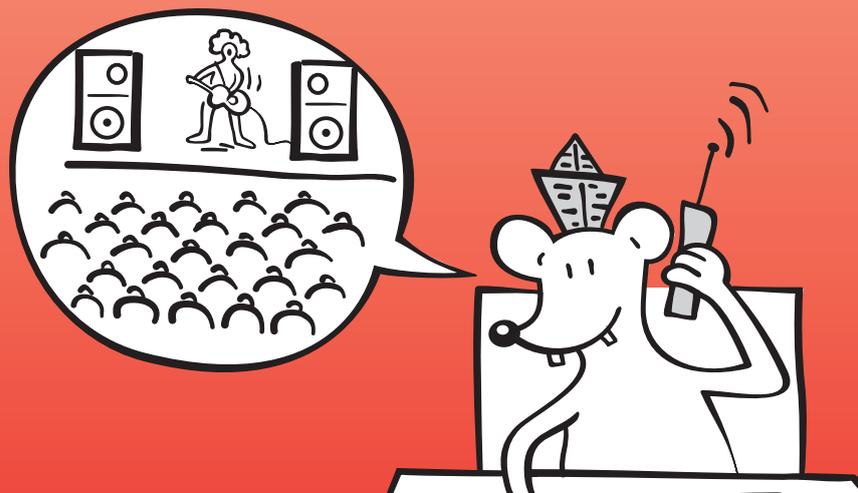
7.2

Hintergrundinformation:

Das Kind informiert sich, wie viele und welche Informationen zu seiner Umgebung in der Zeitung stehen. Es listet die Überschriften nach Ressorts und Rubriken geordnet auf. Für diesen Auftrag gelten je nach Wohnort und Tageszeitung ganz unterschiedliche Voraussetzungen. Während Bewohner kleinerer Ortschaften ihre Umgebung grosszügig abgrenzen müssen, um überhaupt aktuelle Informationen vorzufinden, ist die Informationsflut in einer grösseren Stadt kaum zu bewältigen. Es ist wichtig, dass die Lehrkraft das Gebiet sinnvoll abgrenzt oder die Suche sogar auf einzelne Ressorts und Rubriken begrenzt.

Vorbereitung und Durchführung:

Tageszeitungen der letzten drei Tage bereitstellen
Schreibblatt kopieren und anbieten
Grenzen der näheren Umgebung festlegen



Ich kann alle Informationen der letzten drei Tage über meine Umgebung in der Zeitung finden.

7.2



Auftrag:

Sucht in den Zeitungen der letzten drei Tage alle Informationen, die mit eurer Umgebung zu tun haben. Schreibt die Überschriften der Informationen nach Ressorts und Rubriken geordnet auf.

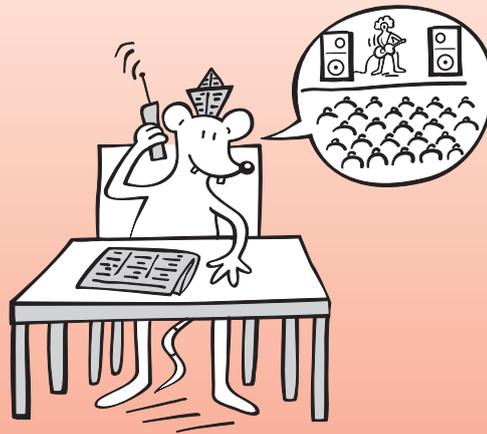
Material:

Zeitungen der letzten drei Tage



Das Kind kann einen Zeitungsartikel verfassen.

7.3



Hintergrundinformation:

Das Kind schreibt einen Bericht über ein Ereignis in der Schule (zum Beispiel ein Sportfest).

Die Lehrkraft kann das Thema der aktuellen Situation der Schule anpassen oder dem Kind die Themenwahl freistellen.

Der Bericht wird von einem zweiten Kind korrigiert.

Das Suchen der Redaktionsadresse gilt als Übung, falls einmal ein Bericht in der Zeitung platziert werden soll.

Vorbereitung und Durchführung:

Kinder bei der Themensuche unterstützen
Schreibblatt kopieren und anbieten
Berichte der Kinder korrigieren

Ich kann einen Zeitungsartikel verfassen.

7.3

Auftrag:

Entwirf einen Bericht über ein Ereignis an eurer Schule (zum Beispiel über ein Sportfest), der in der Zeitung erscheinen könnte. Ein Foto kann den Bericht illustrieren.

Gib den Entwurf einem Partner oder einer Partnerin zum Korrigieren, bevor du ihn ins Reine schreibst.

Suche anschliessend die Redaktionsadresse der Tageszeitung, damit du weisst, wohin du den Bericht senden könntest.



Wichtig zu wissen:

Die Adresse der Redaktion steht in jeder Zeitung im Impressum.

